



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير

ادارة الاعمال

ادارة الاعمال

مقدمة في الرياضيات

د.محمد عبدالرحمن حمد عبدالمجيد

ديزيدالفليح

٨ / ٣ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:

☐ القسم الأكاديمي

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:



هيئة تقويم التعليم
Ministry of Education
Kingdom of Saudi Arabia

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ / ٣ / ١ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير قسم ادارة الاعمال

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	مقدمة في الرياضيات MAT 110
٢. عدد الساعات المعتمدة:	3
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) ادارة الاعمال	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	يقدم في المقر الرئيس للمؤسسة
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: ٨٠%
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: ٢٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: %
د. بالمراسلة	النسبة: %
هـ. أخرى	النسبة: %
تعليقات:	
محاولة الاستفادة من تقنيات التعليم الالكتروني في جعل التواصل مستمر بين الشعبة والطالب والاستاذ لتحسين المستوى العام	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ المام الطالب بالمفاهيم الاساسية للجبر الخطي، وحساب التفاضل والتكامل وتطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الادارية.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). لا يوجد خطط جديدة لان المقرر الدراسي مازال حديث

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
المعادلات والمتباينات المعادلات الخطية في متغير واحد الدوال وانواعها تمثيل الدوال تحولات الدوال العمليات علي الدوال ،

الدالة العكسية واللوغريتمية الدوال المثلثية والنهيات والاتصال مشتقة الدالة تعريف المشتقة حساب المشتقات قاعدة سلسلة مشتقات الدوال المثلثية مشتقات الدوال الاسية واللوغريتمية حساب التكامل ، النظام الخطي ، ومقدمة في المصفوفات

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	الدوال (مفهوم العلاقة والدالة وأنواع الدوال مع التركيز علي الدوال الاسية واللوغريتمية)
٣	1	نهاية الدوال
٣	1	اتصال الدوال
٦	2	مقدمة في حساب التفاضل، تعريف المشتقة، مشتقات الدوال الاسية واللوغريتمية
٦	2	تطبيقات الاشتقاق النهايات العظمي والصغري ونقطة الانقلاب
٣	1	تطبيقات ادارية علي التفاضل
٦	2	التكامل غير المحدود والصيغ الاساسية
٦	2	التكامل المحدد والمساحة تحت المنحني
٣	1	مقدمة في المصفوفات وجبر المصفوفات

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
45		15			30	
45					45	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	ان يتعرف علي المقصود بالدوال (مفهوم العلاقة والدالة وأنواع الدوال)	المحاضرات	الاسئلة

القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	جلسات النقاش		
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	المحاضرات جلسات النقاش	ان يتعرف علي المقصود بحساب التفاضل	٢-١
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	المحاضرات جلسات النقاش	ان يتعرف علي المقصود بالمصفوفات وجبر المصفوفات	٣-١
المهارات المعرفية			٢
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	المحاضرات جلسات النقاش	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات الاشتقاق النهايات العظمي والصغري	١-٢
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	المحاضرات جلسات النقاش	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات ادارية علي التفاضل	٢-٢
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	المحاضرات جلسات النقاش	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات التكامل غير المحدود والصيغ الاساسية	٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣

الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	جلسات نقاش حول التطبيقات العملية	مشاركة الطالب بشكل فعال داخل القاعة في ابداء الرأي والتعبير عن الذات	١-٣
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية	جلسات نقاش حول التطبيقات العملية	مشاركة الطالب في التفكير النقدي والتحليلي للدراسة	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة			
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية	طرح بعض التطبيقات الحقيقة للنقاش والتحليل باستخدام الحاسب	يمكن الطالب من استخدام التطبيقات العملية للبرامج الرياضية علي الحاسب الالي	١-٤
الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية	باستخدام الحاسب الالي في المعمل	تحليل القيم الرياضية المستخلصة وتطبيقها علي بعض المسائل العملية	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			
		لا ينطبق	١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الواجب الاول	الثالث	٥%
٢	الواجب الثاني	الخامس	٥%
٣	الاختبار الفصلي الاول	السادس	٢٠%
٤	الواجب الثالث	الثامن	٥%
٥	الواجب الرابع	الحادي عشر	٥%
٦	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٧	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ٥ ساعات اسبوعية

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :	
اسم الكتاب المقرر	مقدمة في الرياضيات للعلوم الادارية والاجتماعية
اسم المؤلف	د. ابراهيم عبدالله الجاسر
اسم الناشر	دار زدني للنشر والتوزيع
سنة النشر	٢٠١٠
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجالات العلمية والتقارير وغيرها):	
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :	
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : برامج التحليل الرياضي ، spss اكسل	

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):	
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة محاضرات بعدد ٢٥ مقعد حد اقصى معمل مجهز ببرامج رياضية	
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): سبورة زكية للشرح وعرض شرائح المقرر في ذات الوقت	
٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):	

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: فتح باب النقاش المباشر والمستمر مع الطلاب في ما يخص العملية التعليمية بشكل كامل استبانات توزع للطلاب للإجابة عن رأيهم في المقرر وطرق التدريس	
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: مشاركة بعض المواد العلمية والاختبارات مع احد اعضاء القسم لتحسين المقرر وطرق تدريسه	
٣. إجراءات تطوير التدريس:	
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين	

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
تتم مناقشة اوضاع الطلاب الاكاديمية من قبل اعضاء القسم
الاستفادة من التغذية الراجعة من الخريجين وامكاناتهم العملية في وضع خطط التطور

اسم منسق البرنامج : دكتور: يزيد محمد الفليح

التوقيع : التاريخ :